

ÉQCA - VS
ÉCHELLE QUÉBÉQUOISE DE COMPORTEMENT ADAPTATIF
VERSION SCOLAIRE

Résumé des propriétés psychométriques

La version scolaire de l'ÉQCA a été développée en 1993 par Diane Morin et l'équipe du Laboratoire de mesure du comportement adaptatif.

La structure de l'ÉQCA – VS

Cahier du parent	Cahier de l'enseignant	Items communs
Communication	Communication	8
Soins personnels		
Habilités domestiques		
Socialisation	Socialisation	7
Communautaire		
Autonomie	Autonomie	7
Santé et Sécurité		
Habilités scolaires	Habilités scolaires	13
Loisirs	Loisirs	6
213 items	86 items	41 items

Les comportements maladaptatifs sont aussi répertoriés. Ils sont désignés comme des comportements «inadéquats», sont au nombre de 87, répartis dans 5 dimensions.

Clientèle visée: 6 ans à 12 ans 11 mois (Vandoni,1999)

Deux cahiers qui *doivent* être remplis: cahier de l'enseignant, cahier du parent

Cahier de l'enseignant 173 items : 86 comportements adaptatifs, 87 inadéquats

Cahier du parent 214 items: 214 comportements adaptatifs, 87 inadéquats

Des analyses montrent que les parents peuvent observer plus de 90% de l'ensemble des comportements adaptatifs inclus dans la version scolaire (Morin, 1993).

Temps requis: 30 à 45 min. (parent) et 20 à 30 min. (enseignant)

Cotation

0	=	ne le fait pas
1	=	le fait, mais...
2	=	le fait
NO	=	non observable
H	=	Handicap

Fidélité test retest (papier-crayon, niveaux adaptatifs)

- 0.85 à 0.98 pour les domaines et de 0.93 et 0.94 au global

Fidélité test retest (papier-crayon, score total): très satisfaisante

- Cahier parent: global: 0.98 à 0.99
 - Domaines: 0.94 à 0.99
- Cahier enseignant: global: 0.98 à 0.99.
 - Domaines: 0,87 à 0,99

Cohérence interne (Alpha de Cronbach)

- Cahier parent: 0.94 à 0.97
- Cahier enseignant: 0.90 à 0.97

Validité de construit

- Cohérence interne: seule indication
- Analyses factorielles: 2 facteurs/cahier

Exploration de la structure factorielle de L'ÉQCA-VS, Vaillant (2000):

- Analyses pour les cahiers combinés
 - Structure à 2 facteurs

- 32 % de variance expliquée
 - F1: 22,92% de la variance
 - F2: 7,78% de la variance
- Facteurs polarisés selon le répondant.
- Analyses pour le Cahier du parent
 - Structure à 2 facteurs
 - 32 % de variance expliquée
 - F1: 27,61% de la variance
 - F2: 4,39% de la variance
 - 1 Facteur d'habiletés complexes et 1 Facteur d'habiletés moins complexes, tous deux à contenu diversifié.
- Analyses pour le cahier de l'enseignant
 - Structure à 2 facteurs
 - 40,4% de variance expliquée
 - F1: 34,61% de la variance
 - F2: 5,79% de la variance
 - 1 Facteur d'habiletés complexes et 1 Facteur d'habiletés moins complexes, tous deux à contenu diversifié.
- Analyse factorielle de l'ÉQCA-VS pour les cahiers combinés et séparés:
 - Les structures factorielles trouvées sont peu stables et il est prématuré de poursuivre les travaux de TAI avec l'ÉQCA-VS
 - Structures factorielles surprenantes
 - Répondant vs domaines de contenus
 - Items communs (2 construits)